

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته پرستاری نوزادان (۳)  
(Clinical course plan)

مدرس / مدرسین: دکتر میرهادی موسوی - دکتر راحله جانانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: مدیریت و مراقبت پیشرفته پرستاری نوزادان (۳)

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی ارشد



تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۲۴ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۲/۱۱/۲۴ لغایت ۱۴۰۳/۲/۲۶

زمان برگزاری جلسات در هفته (با ساعات حضور در بخش): روزهای دوشنبه و چهارشنبه صبح - سه شنبه ها صبح و عصر

### شرح دوره:

دانشجویان طبق اهداف مبانی نظری را محیط‌های کارآموزی به صورت عملی به کار می‌بندند.

### هدف کلی:

هدف این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت عملی نوزادان با اختلالات گوارشی، کلیوی، غدد، متابولیسم، ادراری تناسلی و جنسی، ارزیابی و مراقبت خاص از این نوزادان (مراقبت از کلوستومی، کاتتر ادراری و ...)، معرفی خانواده به مراکز حمایتی، پیگیری و طراحی برنامه ترخیص، مراقبت های قبل و بعد از عمل های شایع در این نوزادان، توجه به خانواده و بویژه مادر برای جلب توجه مراقبتی بیشتر از نوزاد با مشکلات خاص، برگزاری جلسات مشاوره با مادران، آموزش علایم هشدار به مادران، برقراری امکان ویزیت منزل پس از ترخیص نوزاد با هماهنگی بیمارستان (در صورت عدم وجود موانع قانونی و جغرافیایی)، پیگیری تلفنی نوزاد و نیازهای مراقبتی خانواده می‌باشد.

## اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

### حیطه شناختی

- ۱- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات گوارشی را شرح دهد.
- ۲- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات غدد را شرح دهد.
- ۳- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات کلیوی را شرح دهد.
- ۴- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات جنسی و ادراری تناسلی را شرح دهد.
- ۵- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک را شرح دهد.
- ۶- اختلالات گوارشی را ارزیابی کرده و تشخیص دهد.
- ۷- وضعیت تغذیه ایی نوزاد را ارزیابی کند.
- ۸- نوزاد را از نظر عفونت و مشکلات مربوط به لاین های مختلف بررسی نماید.
- ۹- بر اساس فرایند پرستاری نیازهای مراقبتی نوزاد را شناسایی نماید.
- ۱۰- نیازهای آموزشی والدین را در زمان حضور در بخش و در زمان ترخیص شرح دهد.

### حیطه عملکردی:

- ۱- بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد رعایت نماید.
- ۲- تکنیک های آسپتیک را حین انجام رویه های مراقبتی رعایت نماید.
- ۳- تعبیه OGT و NGT را برای نوزاد انجام داده و فیکس نماید.
- ۴- تغذیه نوزاد را انجام دهد.
- ۵- توزین نوزاد را انجام دهد.
- ۶- باریم سوالو و باریم اتما را برای نوزاد انجام دهد.
- ۷- تغذیه Parenteral را برای نوزاد انجام دهد.
- ۸- در تعویض خون و جایگذاری کاتتر نافی کمک نماید.
- ۹- سوند فولی و نلاتون را جایگذاری و مراقبت نماید.
- ۱۰- جذب و دفع را به روش اصولی در نوزادان محاسبه نماید.
- ۱۱- مراقبت و تغذیه از PEG و گاستروستومی را انجام دهد.
- ۱۲- مراقبت از PICC و Central Venous Line را انجام دهد.
- ۱۳- از استوما (کلوستومی) مراقبت نماید.
- ۱۴- از زخم های نوزاد (جراحی و غیرجراحی) مراقبت نماید.
- ۱۵- انواع پانسمان در نوزادان را انجام دهد.
- ۱۶- برنامه ترخیص نوزاد را با مشارکت و همکاری خانواده و تیم درمان تهیه نماید.
- ۱۷- با تجهیزات بخش، مانیتورینگ و وارمر و انکوباتور بطور اصولی کار کند.
- ۱۸- بر اساس نیاز آموزشی والدین به آنها آموزش دهد.
- ۱۹- بر اساس فرایند پرستاری برنامه مراقبتی انحصاری برای نوزاد طراحی نماید.
- ۲۰- مراقبت های پرستاری حین ترخیص را انجام داده و آگاهی های لازم در مورد مراقبت های مورد نیاز در منزل، پیگیری های لازم و زمان و مکان مراجعات بعدی را به والدین ارائه نماید.

## حیطه عاطفی

- ۱- با والدین نوزاد ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.
- ۲- با پرسنل بخش ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.
- ۳- با هم گروهی ها ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

### شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی، پرسش و پاسخ، راند بالینی، عمل در بالین بیمار، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

A. حیطه شناختی:

| اهداف آموزشی  | کلاس | راند | مورنینگ | کنفرانس | بحث گروهی |
|---|------|------|---------|---------|-----------|
| نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات گوارشی را شرح دهد.               |      |      |         | *       | *         |
| نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات غدد را شرح دهد.                  |      |      |         | *       | *         |
| نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات کلیوی را شرح دهد.                |      |      |         | *       | *         |
| نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات جنسی و ادراری تناسلی را شرح دهد. |      |      |         | *       | *         |
| نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک را شرح دهد.             |      |      |         | *       | *         |
| اختلالات گوارشی را ارزیابی کرده و تشخیص دهد.                            |      | *    |         |         |           |
| وضعیت تغذیه ایی نوزاد را ارزیابی کند.                                   |      | *    |         |         |           |
| نوزاد را از نظر عفونت و مشکلات مربوط به لاین های مختلف بررسی نماید.     |      | *    |         |         |           |
| نیازهای آموزشی والدین را در زمان حضور در بخش و در زمان ترخیص شرح دهد.   |      | *    |         |         |           |
| بر اساس فرایند پرستاری نیازهای مراقبتی نوزاد را شناسایی نماید.          |      | *    |         |         |           |

B. حیطة عملکردی:

| اهداف آموزشی  | اسکیل لب | انجام زیر نظر استاد | انجام مستقل |
|---|----------|---------------------|-------------|
| بهداشت دست  |          | *                   | *           |
| رعایت تکنیک های آسپتیک  |          | *                   | *           |
| تعبیه OGT و NGT برای نوزاد  |          | *                   | *           |
| تغذیه نوزاد   |          | *                   | *           |
| توزین نوزاد   |          | *                   | *           |
| باریم سوالو و باریم انما  |          | *                   |             |
| تغذیه Parenteral  |          | *                   | *           |
| کمک به تعویض خون و جایگذاری کاتتر نافی  |          | *                   |             |
| تعبیه سوند فولی و نلاتون  |          | *                   | *           |
| کنترل جذب و دفع   |          | *                   | *           |
| مراقبت و تغذیه از PEG و گاستروستومی   |          | *                   | *           |
| مراقبت از PICC و Central Venous Line  |          | *                   | *           |
| مراقبت از زخم و انجام پانسمان   |          | *                   | *           |
| طراحی فرایند پرستاری و برنامه مراقبتی انحصاری برای نوزاد  |          | *                   | *           |
| مراقبت های پرستاری حین ترخیص و دادن و آگاهی در مورد مراقبت های مورد نیاز در منزل، پیگیری های لازم و زمان و مکان مراجعات بعدی را به والدین |          | *                   | *           |

C. حیطة عاطفی:

| اهداف آموزشی                                     | حین آموزش به مادران | حین فعالیت در بالین | جلسات بحث گروهی |
|--|---------------------|---------------------|-----------------|
| با پرستاران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.     |                     | *                   | *               |
| با والدین نوزاد به نحو شایسته ارتباط برقرار کند. | *                   | *                   | *               |
| با هم گروهی ها به نحو شایسته ارتباط برقرار کند   |                     | *                   | *               |

فعالیت های آموزشی

| رئوس مطالب  | محل آموزش            | استاد مربوطه             |
|---|----------------------|--------------------------|
| بررسی کیس های گوارشی، کلیوی، غدد، متابولیسم، ادراری تناسلی و جنسی | بیمارستان مردانی آذر | دکتر موسوی               |
| مرور مباحث مربوط به کنترل عفونت                                   | بیمارستان مردانی آذر | دکتر موسوی               |
| فعالیت های بالینی   | بیمارستان الزهرا     | دکتر جانانی              |
| مراقبت از نوزاد بر اساس فرایند پرستاری و انجام پروسیجرها          | بیمارستان الزهرا     | دکتر جانانی              |
| مرور برنامه ترخیص   | مردانی آذر/ الزهرا   | دکتر موسوی / دکتر جانانی |

## شیوه ارزیابی دانشجو

حضور مرتب در کارآموزی = ۳ نمره

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و ....

| موضوع  | لاگ بوک | DOPS | میزان مشارکت | کیفیت ارائه | بارم از نمره کل |
|--|---------|------|--------------|-------------|-----------------|
| تهیه لیستی از عوارض دارویی و مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای رایج بخش    | ■       | ■    |              |             | ۳ نمره          |
| انجام فعالیتهای بالینی محول شده  | ■       | ■    |              |             | ۱۰ نمره         |
| شرکت فعال در بحث های گروهی   |         |      | ■            |             | ۲ نمره          |
| ارائه گزارش کتبی از بررسی نوزاد در رابطه با مراقبت تکاملی و رفتارشناسی نوزاد |         |      |              | ■           | ۲ نمره          |
| جمع کل   |         |      |              |             | ۱۷              |

**حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴**

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی باشد.

## منابع آموزشی

۱. کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۲. بهاء‌الدین زاده، عفت، راعی، وحید. مراقبت واحد مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، بشری، تهران، آخرین ویرایش
۳. درسنامه جامع مراقبت ویژه نوزادان ۱. مترجمین: پرستو اوجیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی. نشر آناتپ: آخرین ویرایش
۴. درسنامه جامع مراقبت ویژه نوزادان ۲. مترجمین: پرستو اوجیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی. نشر آناتپ: آخرین ویرایش
۵. درسنامه جامع مراقبت ویژه نوزادان ۳. مترجمین: پرستو اوجیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی. نشر آناتپ: آخرین ویرایش

6. Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
7. Polin RA, Fox WW, Abman SH, Fetal and neonatal physiology. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
8. Alsapac JG, Core curriculum for critical care nursing. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
9. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1-Nelson textbook of pediatrics: the fetus and neonatal infant; Last Ed.
- 2-Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine e-book: diseases of the fetus and infant. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
- 3-Neo Fax'96: A Manual of Drugs Used in Neonatal Care. Last Ed.

### فرصت های یادگیری

کارگاه آموزشی : انواع ناهنجاری های گوارشی بدو تولد در نوزاد

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر میرهادی موسوی: شماره تماس ۰۹۱۴۳۱۴۱۲۳۰ - ایمیل [drmussavihadi@yahoo.com](mailto:drmussavihadi@yahoo.com)

دکتر راحله جانانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۰۱۱۷۲ - ایمیل rjanani630@gmail.com

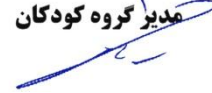
کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ...): آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی  
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

Djanani  
جانانی

